

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
ENSINO PROFISSIONAL  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (Módulos 1 a 9)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral / audiovisual	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.</li> <li>Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</li> <li>Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação.</li> <li>Reorienta e autorregula as suas aprendizagens, a partir do <i>feedback</i> fornecido.</li> </ul>	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)	<b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e interação oral</li> <li>Debates</li> <li>Registos de observação</li> <li>Auto e heteroavaliação</li> </ul>

<b>Interação / produção oral</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</li> <li>• Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</li> <li>• Produz textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</li> <li>• Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão.</li> <li>• Interage com eficácia, participando em discussões;</li> <li>• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>• Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>• Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos.</li> <li>• Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo.</li> <li>• Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas.</li> <li>• Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações.</li> <li>• Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> fornecido.</li> <li>• Revela empatia, responsabilidade e age de acordo com os valores democráticos e de cidadania.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Testagem:</b> • Ficha de avaliação • Ficha de trabalho
			Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizado (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador crítico / Analítico:	<b>Análise de conteúdos:</b> • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares / grupo • Trabalhos de pesquisa • Tarefas comunicativas • Outras atividades escritas ou orais

<b>Compreensão escrita</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e comprehende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas.</li> <li>Identifica o tipo de texto.</li> <li>Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação.</li> <li>Adquire e aplica adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais nos diversos contextos comunicativos.</li> </ul>	(A, B, C, D, E, H)  Indagador / investigador: (A, C, D, E, F, H, I)	<b>Inquérito:</b>  • Questionários orais / escritos (autoavaliação e outros)
<b>Interação / produção escrita</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo, a função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas.</li> <li>Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta;</li> <li>Responde em diferentes situações comunicativas, de modo estruturado, atendendo à função e destinatário.</li> <li>Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos.</li> <li>Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo.</li> <li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações.</li> <li>Procura reorientar o trabalho a partir do feedback fornecido.</li> <li>Revela empatia, responsabilidade e age de acordo com os valores democráticos e de cidadania.</li> </ul>		

**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------